

## Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

PCB De Parel

### Algemene gegevens

|           |                                                                                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|
| School    | PCB De Parel                                                                     |
| BRIN      | 14KK00                                                                           |
| Directeur | Arthur Verloop                                                                   |
| Adres     | Molecatensingel 250, 3077 SH Rotterdam<br>Hoensbroeksingel 15, 3077 TA Rotterdam |
| Telefoon  | 010-4825226                                                                      |
| E-mail    | basisschool@pcbdeparel.nl                                                        |
| Bestuur   | Stichting PCBO te Rotterdam-Zuid                                                 |

### Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, handelingsgericht werken, organisatie van de onderwijsondersteuning op school en preventieve en licht curatieve interventies. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2020 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het Ondersteuningsplan 2020-2024, Rotterdam doet het! *samen naar inclusiever onderwijs*.

Beoordeling inspectie: **basistoezicht**

Datum van vaststellen: **03-12-2020**

### Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

| Interventie                                                            | In orde?                            | Toelichting (inclusief ambitie)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vroegtijdige signalering van leer-, opgroei- en ontwikkelingsproblemen | <input checked="" type="checkbox"/> | In orde door:<br>- Peutergroepen waarbij structureel betrokken zijn: IB, SMW en VVE coach<br>- Peutergroepen waarbij incidenteel betrokken zijn: SCP PPO, CJG, logopedie, fysiotherapie, Wijkteam<br>- Planmatig gebruik van kijk!<br>- Afleggen van huisbezoeken<br>- Warme overdracht met de basisschool                                                    |
| De zorg voor een veilig schoolklimaat                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | In orde door:<br>- Gebruik methode Kwink<br>- LC -gedragsspecialist<br>- Gedragsprotocol<br>- Pestprotocol<br>- Schoolregels zichtbaar (voor kinderen en ouders)<br>- Geschoolde BHV-ers<br>- Kinder EHBO-peuterleerkrachten<br>- Monitor sociale veiligheid (groep 5 t/m 8)<br>- Risico-inventarisatie (peuterbeleid)<br>- Gebruik IRIS registratieformulier |
| Een aanbod voor leerlingen met dyslexie                                | <input checked="" type="checkbox"/> | In orde door:<br>- Inzet interne leesspecialist(en) (LC)<br>- Begeleiding leerlingen op leesniveau III: hanteren van BOUW! en Letterster (vanaf M2)                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruik protocol dyslexie</li> <li>- Intensieve samenwerking met Logopediepraktijk Beverwaard</li> <li>- Opstellen Dyslexiekaart</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie                                           | <input checked="" type="checkbox"/> | Minimaal in orde door: <ul style="list-style-type: none"> <li>- LC- rekenspecialist</li> <li>- Gebruik van Rekenroute</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie | <input checked="" type="checkbox"/> | In orde door: <ul style="list-style-type: none"> <li>- LC- specialist meer- en hoogbegaafden</li> <li>- Plusklas (intern) voor de meer begaafde leerlingen</li> <li>- Rekentijgers</li> <li>- Gebruik Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid (DHH)</li> <li>- Zuid+, Talentenklassen, Zuidergymnasium</li> <li>- Ontwikkelingsperspectieven voor leerlingen die extra ondersteuning vanuit PPO of arrangementen via clusteronderwijs ontvangen</li> <li>- Inzet DPL (verkorte instructie, differentiatie in verwerking)</li> </ul>           |
| Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen  | <input checked="" type="checkbox"/> | In orde door: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aanwezigheid verzorgingsruimtes</li> <li>- Multifunctionele ouderkamer, voorzien van een digibord</li> <li>- Lift</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen               | <input checked="" type="checkbox"/> | In orde door: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruik van de materialen/ methodes: Kwink, gedragsprotocol, pestprotocol, time out, Energizers, Smartbreaks en themaachtenden</li> <li>- Om gedrag positief te beïnvloeden zijn de volgende personen/ overlegvormen ondersteunend: gedragsspecialist, SMW, IB, SCP, OZO, wijkteam, fysiotherapeut</li> <li>- 2 keer per jaar monitoren gedrag met behulp van SCOL</li> <li>- Inzet aandachtfunctionaris</li> <li>- Inzetten SISA</li> <li>- Extra beweegmomenten na schooltijd</li> </ul> |
| Protocol voor medicijngebruik en medische handelingen                                | <input checked="" type="checkbox"/> | In orde door: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouders geven bij de inschrijving en de kennismakingsgesprekken aan of er bijzonderheden met betrekking tot de gezondheid zijn</li> <li>- Gebruik van het protocol Medicijnverstrekking</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

| Onderwijsdomein              | Toelichting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leren en ontwikkeling        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taal-Spellingsspecialist</li> <li>- Leesspecialisten</li> <li>- ICT-specialist</li> <li>- Rekenspecialist</li> <li>- DPL / Teach Like a Champion specialist</li> <li>- VVE coach</li> <li>- Specialist meer- en hoogbegaafden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sociaal en emotioneel gedrag | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gedragsspecialist</li> <li>- Schoolmaatschappelijk werk</li> <li>- Frequent contacten met de SCP van PPO Rotterdam</li> <li>- Wijkteam heeft zich 4 uur per week aan de school verbonden (vanuit het Schoolzorgteam). Korte lijntjes met SMW.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
| Fysiek en medisch            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deskundigheid team op het gebied van BHV</li> <li>- Rolstoeltoegankelijkheid (lift aanwezig)</li> <li>- Diëtiste aan school verbonden via Lekker Fit</li> <li>- Frequent contacten Centrum voor Jeugd en Gezin indien nodig</li> <li>- Jaarlijks 4 keer overleg met Fysiotherapiepraktijk Beverwaard</li> <li>- Fysiotherapie en logopedie intern</li> <li>- Jaarlijks 2 keer overleg met Logopediepraktijk Beverwaard</li> <li>- Lekker Fit leerkracht (4 dagen per week)</li> </ul> |
| Werkhouding                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- DPL</li> <li>- Technieken Teach Like a Champion</li> <li>- Beloningssystemen</li> <li>- Gebruik van: koptelefoons (afsluiten prikkels), time timer, stoplicht, planbord, taakformulieren, weektaak</li> <li>- Eigenaarschap vanaf groep 5 met behulp van kindrapport en rapportpresentatie</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |

### Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

- Leespecialist
- Taal- en spellingspecialist
- Intern begeleiders
- Rekenspecialist
- Specialist DPL/ TLAC
- Specialist hoogbegaafdheid
- Gedragsspecialist
- ICT- specialist
- VVE Coach
- Leerkracht met ervaring in sovatraining vanuit de principes van de psychomotorische kindtherapie

### Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc.:

- DPL
- Technieken uit Teach Like a Champion
- DHH voor meer- / hoogbegaafden
- Vanaf groep 1/2 beschikt elke klas over een smart- / digibord
- Gebruik van Gynzy
- Inzet van digitale software
- Time timer en stoplicht
- Dyslexieprotocol
- Gedragsprotocol
- Dyscalculieprotocol
- Lekker Fit

### Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

| Mogelijkheden/ bijzonderheden | Toelichting                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Rolstoeltoegankelijk          | Ons hoofdgebouw beschikt over een lift<br>Dependance is gelijkvloers |
| Tussenschoolse opvang         | Kinderen kunnen overblijven                                          |

### Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ ouders

| Partners (o.a. SBO en SO, jeugdhulp) / ouders | Toelichting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ouders                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intakegesprekken en startgesprekken</li> <li>- Smw gesprekken</li> <li>- Rapportgesprekken</li> <li>- Ouderkamer</li> <li>- Wekelijkse koffieochtenden</li> <li>- Themabijeenkomsten</li> <li>- Huisbezoek bij peuters</li> <li>- Inloopmomenten bij peuters en kleuters</li> <li>- Tips voor thuis bij kleuters</li> <li>- Oudercommissie</li> <li>- Medezeggenschapsraad</li> </ul> |
| Centrum Jeugd en Gezin                        | OZO, inloopsprekuren schoolverpleegkundige en schoolarts inzetbaar indien gewenst                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| PPO Rotterdam                                 | Inzet ambulant begeleiders indien nodig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet?

In het denken over specifieke onderwijsbehoeften en de mogelijkheden op school, zijn wij verantwoordelijk voor **de balans in de groep**.

School heeft zorgplicht en handelt volgens de afspraken gemaakt in het plaatsingsprotocol om een geschikte onderwijsleeromgeving voor het kind te creëren.

| Onderwijsdomein              | Toelichting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leren en ontwikkeling        | Wanneer bij kinderen na verschillende interventies (vanuit school en door externe instanties) geen sprake is van groei, dan zijn de grenzen van school voor een wenselijke begeleiding bereikt. Kinderen begeleiden met een IQ van 69 of lager ligt buiten onze mogelijkheden.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sociaal en emotioneel gedrag | Bij kinderen met ernstige psychiatrische stoornissen zijn onze begeleidingsmogelijkheden niet toereikend. Wanneer de veiligheid van medeleerlingen, leerkrachten, ouders en de leerling zelf in het geding komt, zijn onze grenzen om onderwijs te bieden bereikt.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Fysiek en medisch            | Wanneer er specifieke kennis omtrent gebarentaal en/ of braille nodig is, valt dit buiten onze mogelijkheden. Het toedienen van medicijnen en medische handelingen is aan grenzen gesteld. We volgen de richtlijnen van het PCBO Medicijnprotocol. Ouders dienen een toestemmingsformulier te ondertekenen. Kinderen vanaf 4 jaar die niet zindelijk zijn, zonder geldige doktersverklaring, kunnen wij niet begeleiden. Kinderen met het syndroom van Down die onvoldoende leervermogen bezitten kunnen wij niet begeleiden. |
| Werkhouding                  | Wij kunnen geen kinderen begeleiden die ernstige concentratieproblemen hebben, zodat zij niet de groei doormaken die noodzakelijk is om voldoende leerrendement te behalen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school (-team) de volgende ambities:

| Onderwijsdomein              | Toelichting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leren en ontwikkeling        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taal- en Spellingspecialist</li> <li>- Specialisten hoogbegaafdheid</li> <li>- Specialist DPL / Teach like a Champion</li> <li>- Rekenspecialist</li> <li>- Inzet DHH</li> <li>- Inzet digitale software</li> <li>- Professionaliseren teambreed op DPL/ Teach Like a Champion door middel van studiedagen en klassenconsultaties</li> <li>- OPP's voor leerlingen die de einddoelen niet dreigen te gaan halen</li> </ul> |
| Sociaal en emotioneel gedrag |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Fysiek en medisch            | - Medisch protocol toepassen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Werkhouding                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen:

Teamscholing op het gebied van:

- Rekenen
- Inzet DPL ondersteund door de inzet van technieken uit Teach Like a Champion
- Visie onderbouw (waaronder een passend observatiesysteem en opbrengstgericht werken in 4D)
- Methode Taal-Spelling

### Overige bijzonderheden:

n.v.t.

## Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

Kunt u hieronder aangeven op welke punten u uw school – op basis van het SOP – op de scholenkaart wilt weergeven?

|                                                    |                            |
|----------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Leren &amp; Ontwikkelen</b>                     |                            |
| Dyslexie                                           | ✓ <input type="checkbox"/> |
| Dyscalculie                                        | <input type="checkbox"/>   |
| Taal                                               | ✓ <input type="checkbox"/> |
| Lezen                                              | ✓ <input type="checkbox"/> |
| Rekenen                                            | <input type="checkbox"/>   |
| Meer-en hoogbegaafdheid                            | ✓ <input type="checkbox"/> |
| Verstandelijke beperking/ laag IQ/ leerachterstand | ✓ <input type="checkbox"/> |
| Autisme Spectrum Stoornissen                       | <input type="checkbox"/>   |
| <b>Sociaal &amp; emotioneel gedrag</b>             |                            |
| Pestgedrag                                         | ✓ <input type="checkbox"/> |
| Sociale vaardigheden                               | ✓ <input type="checkbox"/> |
| Faalangst                                          | <input type="checkbox"/>   |
| Verstandelijke beperking/ laag IQ                  | ✓ <input type="checkbox"/> |
| Ernstige gedragsproblematiek                       | <input type="checkbox"/>   |
| Psychiatrische stoornissen                         | <input type="checkbox"/>   |
| Autisme Spectrum Stoornissen                       | <input type="checkbox"/>   |
| <b>Fysiek &amp; Medisch</b>                        |                            |
| Doof/ slechthorendheid                             | <input type="checkbox"/>   |
| Blind/ slechtziend                                 | <input type="checkbox"/>   |
| Fysieke/ motorische beperking                      | <input type="checkbox"/>   |
| Verstandelijke beperking/ laag IQ                  | <input type="checkbox"/>   |
| Taal/ spraak                                       | ✓ <input type="checkbox"/> |
| Medische handelingen                               | <input type="checkbox"/>   |
| Rolstoelgebruik                                    | <input type="checkbox"/>   |
| <b>Werkhouding</b>                                 |                            |
| Sociale vaardigheden                               | ✓ <input type="checkbox"/> |
| Faalangst                                          | <input type="checkbox"/>   |
| Aandachtsproblematiek                              | ✓ <input type="checkbox"/> |